الأضواء



اللغة العربية

الصف 5 الابتدائي

الإجابات النموذجية للنماذج الاسترشادية لشهر أكتوبر

العام الدراسي **2023-2022**

نموذج (١)

أولا: (النص المعلوماتي): اقرأ، ثم أجب:

«الاختلاف بين الناس سنة في هذه الحياة فطرنا الله عليها، وعلى الرغم من اختلاف الناس في اللون، واللغة، والثقافة، والصفات، والاهتمامات، فإنهم يشكلون وحدة واحدة في المجتمع؛ لأن اختلافهم يحقق مبدأ التكامل بينهم، فهم كالأعضاء المتعددة في الجسد الواحد، وكالإخوة في العائلة الواحدة. وكل إنسان يشعر بمسئوليته تجاه إخوانه مهما اختلفوا عنه، فهو يقبلهم ويسعى إلى نفعهم، ومحو الأذى من طريقهم».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

– مرادف «فطر» : .... (منح – خلق – أهدى – أبدع)

(ب) اذكر بعضَ أوجهِ الاختلافِ بينَ الناسِ. – يختلف الناس في: اللون، واللغة، والثقافة، والصفات، والاهتمامات.

(جـ) ما المبدأ الذي يحققه الاختلاف بين الناس؟ – التكامل.

ثانيًا: (القصة القصيرة): اقرأ، ثم أجب:

«صاح أحمد بأعلى صوته قائلًا لصديقه أسامة: حصلت على المركز الأول في مسابقة التمثيل يا رفيقي؛ هذا بفضل تشجيعك لي علَى الاشتراك في مسابقة اكتشاف المواهب، لقد كنت متأرجح الرأي بينَ المشاركة وعدم المشاركة، هل تتذكر حين جلسنا نتسامر معًا، وأقنعتني بالمشاركة؟ في ذلك الوقت لم أكن أعرف أن لديَّ موهبة التمثيل، أنا لن أنسى حين قلت لي: كل شخص لديه موهبة، وعليه أن يكتشفها».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

– مرادف «متأرجح» : .... (غاضب – متردد – منزعج – شارد)

(ب) ما المركز الذي حصل عليه أحمد في مسابقة التمثيل؟ – المركز الأول.

(جـ) بماذا تنصح صديقك الذي يقول: «ليس لديَّ أي مهارة»؟

– أنصحه بأن يحاول أن يبحث عن الأشياء التي تميزه، فقد أعطى الله كل إنسان موهبةً تميزه، وعليه أن يكتشفها.

ثالثًا: الأساليب والتراكيب:

(أ) أكمل بما هوَ مطلوبٌ بينَ القوسينِ:

– الفلاحُ هو الذي يزرعُ الأرضَ. «اسمٌ موصولٌ»

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

– يتميز الناجحون بالمهارة والإبداع. علامة رفع الفاعل: .... (الضمة – الواو – الألف – الكسرة)

(جـ) صوب ما تحته خط:

– رأيت الفتاة الذي فازت ببطولة السباحة. – رأيت الفتاة التي فازت ببطولة السباحة.

رابعًا: التعبير الكتابي:

- اقرأِ السيرةَ الذاتيةَ الآتيةَ، ثم أجبْ عن الأسئلة:

«أنا فريدةُ، طفلةٌ صغيرةٌ، وُلِدْتُ عامَ ٢٠١٢م في منطقةِ المهندسينَ بمحافظةِ الجيزة، فرحَ أبي وأمي كثيرًا بقدُومي؛ فقامَا بعملِ لوحةٍ جميلةٍ لي، ووضعَاهَا على الحائطِ فوقَ سريرِي. تتكونُ أسرتي من أربعةِ أفرادٍ، هم: أبي، وأمي، وأختي الأكبرُ منِّي خديجةُ، وأنَا. يعملُ أبي معلِّمًا، وتعملُ أمي طبيبةً. عندمَا كنتُ صغيرةً دخَلْتُ إلى الحضانةِ معَ ابنةِ خالتي في الشارعِ المجاورِ، وبعدَ ذلكَ التحقْتُ بمدرسةِ الأضواءِ الخاصةَ. أحبُّ الموادَّ الدراسيةَ، وخاصةً اللغةُ العربيةُ، ومنْ هواياتي القراءةُ والرسمُ. أحلمُ أنْ أكونَ طبيبةً في المستقبلِ؛ لذلكَ سوف أجتهدُ في مذاكرتي؛ كيْ أحققَ هذا الحلمَ».

(أ) اسمُ الشخصية: فريدة.

(ب) رحلتُها الدراسية: دخلت إلى الحضانة مع ابنة خالتها في الشارع المجاور، وبعد ذلك التحقت بمدرسة الأضواء الخاصة.

(جـ) هوايتُها: القراءة، والرسم.

(د) حلمُها: أن تكون طبيبة في المستقبل.

خامسًا: الإملاء:

- اكتبْ ما يملى عليك.

الناظر في الكون يجد أن الاختلاف يظهر في الثنائية من الشيء وضده؛ مرة في المشاعر، مثل: الرضا والغضب، والفرح والحزن، ومرة في المخلوقات الضخمة، كالسماء والأرض، والبر والبحر، وفي الناس كالذكر والأنثى، وفي أوصافهم كالغنى والفقر، والقصر والطول، والذكاء والبلادة. وهذه الثنائية التي تمتد إلى كل شيء تدل على أن الاختلاف سنة كونية تهدف إلى تكامل بين جميع المخلوقات، وإهمال هذه السنة يؤدي إلى تأخر المجتمعات.

سادسًا: الخطّ:

- أجب بنفسك.

نموذج (٢)

أولًا: (النص المعلوماتي): اقرأ، ثم أجب:

«مَنَّ الله – تعالى – على عباده بنعم كثيرة، قد تتباين هذه النعم من إنسان إلى آخر؛ حيث يتفرد بها كل إنسان عن غيره؛ لذا على كل إنسان أن يرضى بقدره، وأن ينشغل بنفسه، ويعمل على تحسين مهاراته؛ لأن كل إنسان لديه مميزات ونعم مختلفة عن غيره أنعم الله بها عليه، فالإنسان الذي ينشغل بغيره يُضيع الوقت بدون فائدة، ولا يصل إلى وجهته مهما طال الزمان، والذي يرضى بحاله ويهتم بذاته ويحمد الله على ما رزقه به من مواهب وعقل؛ تجده يصل إلى أعلى المناصب ويكن محمودًا في مجتمعه».

(أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

– مرادف «يتفرد»: .... (يفوز – يتميز – يشتهر – ينجح)

(ب) ما النفع الذي يعود علَى مَن يرضى بحاله ويهتم بذاته؟ – يصل إلى أعلى المناصب، ويكون محمودًا في مجتمعه.

(جـ) «حسِّن مهاراتِكَ تسعد في حياتِكَ». ما رأيك في هذه المقولة؟ ولماذا؟

– مقولة جميلة؛ لأن الإنسان الذي يعمل على تحسين مهاراته، يكون مميزًا وسعيدًا في حياته.

ثانيًا: (القصة القصيرة): اقرأ، ثم أجب:

«ذات صباح طارت نحلة فوق أشجار الغابة، وقالت في نفسها: لماذا لا أشبه هذه الحيوانات؟ فأنا لست أسدًا قويًّا أو فيلًا ضخمًا، أو زرافة طويلة، ودوري يقتصر على إنتاج العسل فقط، وهنا شعرت بالإحباط. وفي أثناء طيرانها تجاوزت النحلة الغابة، ورأت مصنعًا يحول العسل الذي ينتجه النحل إلى دواء لعلاج الأمراض؛ فأدركت أن لها دورًا مهمًّا في الحياة، وأن الله قد فطر الكائنات مختلفة؛ لتتكامل».

(أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

– مرادف «الإحباط»: .... (الغضب – اليأس – الفشل – الألم)

(ب) لماذا شعرت النحلة بالإحباط؟ – لأنها اعتقدت أنها غير مميزة كالأسد القوي أو الفيل الضخم أو الزرافة الطويلة.

(جـ) كيف عرفت النحلة أن لها دورًا مهمًّا في الحياة؟ – عندما رأت مصنعًا يحول عسل النحل إلى دواء لعلاج الأمراض.

ثالثًا: الأساليب والتراكيب:

(أ) أكمل بما هوَ مطلوبٌ بينَ القوسينِ:

– شرحَ المعلمُ الدرسَ. (مفعولٌ به علامةُ نصبه الفتحةُ)

(ب) اجعلِ الجملةَ التاليةَ للمثنَّى مرةً، وللجمعِ مرةً أخرى:

- هذا هو المهندس الذي يخطط المشروع. -المثنى: هذان هما المهندسان اللذان يخططان المشروع.

-الجمع: هؤلاء هم المهندسون الذين يخططون المشروع.

(جـ) صوِّبْ ما تحتَه خطٌّ في الجملةِ التاليةِ:

- «يحمي الجنديُّ وطنَه». «يحمي» فعلٌ ماضٍ. - مضارع.

رابعًا: التعبير الكتابي:

- اقرأْ، ثمَّ أجبْ:

- صديقٌ لكَ يقومُ بإعدادِ نموذجِ استقصاءٍ لمساعدةِ والدِه الذي سيفتتحُ ملاهيَ للأطفالِ والكبارِ، ساعدْه ليُكمَل أسئلةَ الاستقصاءِ التاليةَ:

- هلْ تحبُّ الألعابَ البسيطةَ والعاديةَ؟ (دائمًا - أحيانًا - أبدًا)
- هلْ لديْكَ الجرأةُ لتجربةِ ألعابِ المغامرةِ والتَّحَدِّي؟ (دائمًا - أحيانًا - أبدًا)
- هلْ تُفضِّلُ الألعابَ الجماعيةَ على الفرديةِ؟ (دائمًا - أحيانًا - أبدًا)
- هلْ وجودُ أصدقائِكَ معكَ في الملاهي يُشعرُكَ بمزيدٍ منَ السعادةِ؟ (دائمًا - أحيانًا - أبدًا)

- استكمل أسئلة كتابة الاستقصاء بنفسك.

خامسًا: الإملاء:

- اكتبْ ما يملى عليك.

صاحب الإرادة هو الذي لديه القدرة على الإصرار والقيام بالأعمال التي تحقق أهدافه، ويحلم بالنجاح فيها وإتمامها على أكمل وجه، فقوة الإرادة تدفعه للبذل بكل جهده ليصل إلى ما يريد حتى وإن كانت أمامه عقبات وعوائق، فالجهد الذي يبذله في تحقيق ما يريد هو أجلُّ العمل والبذل، والطاقة التي يبذلها أقوى طاقة وقوة لديه، ومن دون هذه الإرادة لا يستطيع الإنسان العيش وتحمُّل الحياة، والإرادة هي أن يكون لديك حلم تريد تحقيقه وعزم وجهد لذلك.

سادسًا: الخطُّ:

- أجب بنفسك.

نموذج (٣)

أولًا: (النص المعلوماتي): اقرأ، ثم أجب:

«كيف أكتشف موهبتي؟ كل اكتشاف يبدأ بسؤال؛ فاسأل نفسك: ماذا أحب أن أفعل؟ ما الذي أستمتع بفعله؟ فإن وجدت الإجابة؛ فقد قطعت نصف الطريق، إذا عرفت ما تحب فعله فمارسه بانتظام؛ لترى ما يمكن أن تصل إليه، ابحث عن تجارب جديدة، قد يجذبك شيء من أول وهلة. وأخيرًا اسأل من حولك عن الأشياء التي يرون أنك ماهر فيها، وتستطيع القيام بها، فقد يلاحظون شيئًا قد يتحول إلى موهبة عظيمة إذا وجهت تركيزك إليه».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

– مرادف «تستطيع»: .... (تعرف – تقدر – تجيد – تقدم)

(ب) كيف يساعدنا من حولنا في اكتشاف مواهبنا؟ – عندما يلاحظون موهبةً نملكها، ويقومون بتنبيهنا لها.

(جـ) بم تنصح صديقك الذي يملك موهبةً ما؟ – بأن يصقل تلك الموهبة.

ثانيًا: (القصة القصيرة): اقرأ، ثم أجب:

«أنا سمير، وهذا أخي حاتم، نحن توءمان، فطرنا الله متشابهين في الشكل تمامًا، لا تُميز بيننا من أول وهلة، لكن لكل واحدٍ منَّا موهبته التي تختلف عن موهبة أخيه. ذات يوم قررنا أن تتلاحم الموهبتان، وأن نتشارك معًا في عمل واحد، اقتصر دور أخي على الرسم، وترك لي مهمة التلوين، ثم شاركنا باللوحة التي كانت في قمة الإبداع في المسابقة، وفزنا بالمركز الأول؛ لذلك قررنا أن نتشارك معًا في المرات المقبلة؛ ليكمل كلٌّ منا الآخر».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

– مرادف «الإبداع»: .... (المهارة – التقدم – الابتكار – النجاح)

(ب) بم شارك كل من سمير وحاتم في اللوحة؟ – رسم حاتم اللوحة، وقام سمير بتلوينها.

(جـ) لماذا قرر سمير وحاتم التشارك في الأعمال المقبلة؟ – لأن كلًّا منهما يكمل الآخر؛ حيث يشكلان ثنائيًّا رائعًا.

ثالثًا: الأساليب والتراكيب:

(أ) أكمل بما هوَ مطلوبٌ بينَ القوسينِ:

– تساعدُ الفتاةُ أمَّهَا. (فاعلٌ علامةُ رفعه الضمةُ)

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

– التلميذانِ .... يؤديانِ واجبهما يقدرهما المعلم. (الذي – التي – اللذانِ – اللتانِ)

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

– «يمارس اللاعب كرة الطاولة». كلمة «اللاعب» اسم، وعلامته التنوين. (✗)

رابعًا: التعبير الكتابي:

- اقرأِ السيرةَ الذاتيةَ الآتيةَ، ثمَّ أجبْ عنِ الأسئلة:

«أنا أحمدُ، وُلدتُ عامَ ٢٠١٠م في منطقةِ الدقي بمحافظةِ الجيزة، فرحَ أبي وأمي كثيرًا بقدُومي؛ فقامَا بعملِ حفلةٍ كبيرةٍ لي. أبي يعملُ مديرًا، وأمي تعملُ مهندسةً. أذهبُ كلَّ يومٍ إلى مدرستِي، وأحبُّ الموادَّ الدراسيةَ، وخاصةً مادةَ الرياضياتِ، ومنْ هواياتي ممارسةُ السباحةِ ورياضةُ التنس، وهناكَ يومٌ لنْ أنساهُ منْ حياتِي، وهوَ اليومُ الذي فُزْتُ فيْهِ بالميداليةِ الذهبيةِ على مستوى الجمهوريةِ في رياضةِ التنس، حيثُ قامَ الوزيرُ بتكريمي، وكنتُ سعيدًا جدًّا بهذا التكريمِ. أحلمُ أن أكونَ مهندسًا في المستقبلِ، ولذلكَ سوف أجتهدُ في مذاكرتي؛ كيْ أحققَ هذا الحلمَ».

(أ) اسمُ الشخصيةِ: أحمد.

(ب) هوايتُها: ممارسة السباحة، ورياضة التنس.

(جـ) يومٌ مميزٌ في حياةِ الشخصيةِ: اليوم الذي فاز فيه بالميدالية الذهبية على مستوى الجمهورية في رياضة التنس.

(د) حلمُها: أن يكون مهندسًا في المستقبل.

خامسًا: الإملاء:

- صوب ما تحته خط في الفقرة الآتية:

(خلق ألله الإنسان في أحسن تقويم: وفضله على كثيرٍ من خلقه، ولكن كي يكون الإنسان جميلًا بشكل كامل فلا يكفي أن يتمتع بجمال الشكل الخارجي فقط، بل يجب أن يتمتع بجمال الروح؛ حيث إن جمال الروح يبقى إلى الأبد، ولن تستطيع الأيام أن تغيره، على عكس جمال الوجه الذي يزول كلما تقدم الإنسان بلعمر. ويشمل جمال الروح: جمال الشخصية، والصفات، وحسن الأخلاق، ونقاء القلب)؟

- الله - ، - بالعمر - .

سادسًا: الخطُّ:

- أجب بنفسك.

الأضواء



التربية الدينية الإسلامية

الصف 5 الابتدائي

إجابات نماذج اختبارات شهر أكتوبر

العام الدراسى 2022-2023

١٥ درجة نموذج (١)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ – حث الرسول ﷺ على قراءة سورة الانفطار بفهم. (✓)

٢ – أعطى رسول الله ﷺ أبا بكر الإذن بالهجرة منفردًا. (✗)

٣ – للنون الساكنة والتنوين أربعة أحكام عند التلاوة. (✓)

٤ – الودُّ شعور عقلي تجاه من تحب. (✗)

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما يلي:

١ – خلقنا الله لـ................ (نعرفه – نعبده – نملك الأرض – الأولى والثانية)

٢ – إعطاء الوالدين هدية نوعٌ من .... (الود – المعرفة – الصدقة – التعالي)

٣ – حرف الإقلاب هو .... (النون – الباء – اللام – السين)

٤ – كانت هجرة الرسول ﷺ إلى .... (غارثور – الطائف – الحبشة – يثرب)

(جـ) صل من المجموعة الأولى ما يناسب المجموعة الثانية:

(أ) مدة إقامة الرسول ﷺ في غارثور	١– ثمانية أيام.
(ب) ساعدت الرسول ﷺ عند الهجرة	٢– آسية.
(جـ) مدة رحلة هجرة الرسول ﷺ	٣ – ثلاث ليالٍ.
(د) ساعدت النبي موسى عليه السلام في طفولته	٤– أم معبد.

(د) اقرأ، ثم أجب:

قال تعالى: ﴿إِذَا .... انفَطَرَتْ ① وَإِذَا الْكَوَاكِبُ .... ② وَإِذَا الْبِحَارُ فُجِّرَتْ ③ وَإِذَا الْقُبُورُ .... ④﴾.

١ – اكتب المحذوف من الآيات الكريمة.

– السماء – انتثرت – بعثرت.

٢ – ما المقصود بـ « انفطرت – فجرت »؟

– انشقت عند قيام الساعة – فتحت جوانبها فصارت بحرًا واحدًا.

٣ – استخرج من الآيات السابقة حكمًا من أحكام النون الساكنة والتنوين.

– «انتثرت»، إخفاء.

نموذج (٢) ١٥ درجة

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - العطف على حيوان ضعيف من صورورد الإنسان مع الخلق. (✓)

٢ - تتناول سورة الانفطار كيفية خلق الإنسان. (✗)

٣ - العبادة دليل على صدق الإنسان مع ربه. (✓)

٤ - أسلمت أم معبد هي وزوجها قبل الهجرة. (✗)

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما يلي:

١ - المراد بقوله تعالى « كرامًا كاتبين » .... (الإنس - الجن - الملائكة - كل المخلوقات)

٢ - سأل الرسول ﷺ أم معبد عن .... (الطريق - الزاد - المال - أصحابه)

٣ - من أرضعت موسى عليه السلام .... (آسية - حليمة السعدية - أمه - مرضعة من المصريين)

٤ - عندما رأى فرعون موسى الرضيع أمر .... (تربيته - البحث عن أمه - قتله - تركه في التابوت)

(جـ) صل من المجموعة الأولى ما يناسب المجموعة الثانية:

(أ) سبب قتل فرعون للذكور	١- طلب منه النبي ﷺ أن يخفي عنهما.
(ب) عندما نادى سراقة بالأمان	٢- وأخفته عناية الله تعالى عن بصر المشركين.
(جـ) من وصف أم معبد للنبي ﷺ	٣- خوفه على ملكه.
(د) خرج الرسول ﷺ من داره	٤- أنه مشرق الوجه كلامه جميل.

(د) أجب عما يأتي:

١- اذكر موقفًا لسيدة ساعدت فيه نبيًّا من أنبياء الله.

- آسية امرأة فرعون شفعت لموسى عليه السلام عند فرعون وهو طفل، فلم يقتله.

٢- ما المقصود بالإقلاب؟ ومع أي الحروف يأتي؟

- قلبُ النونِ الساكنةِ أو التنوينِ ميمًا مخفاةً مع الغنةِ عند التقائِهما بحرفِ الباءِ، وتُقلَبُ ميمًا.

١٥ درجة نموذج (٣)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - بقى علي بن أبي طالب في مكة بعد هجرة أغلب المسلمين. (✓)

٢ - مصير الفجار ومصير الأبرار الجحيم. (✗)

٣ - ساعد عامر بن فهيرة في إخفاء آثار أقدام النبي ﷺ وصاحبه. (✓)

٤ - صدق فرعون الشائعة وخاف على ملكه. (✓)

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما يلي:

١ - يجب على المؤمن نحو يوم القيامة.................... (التصديق به - الشكُّ فيه - إنكاره - عدم الخوف منه)

٢ - التحلى بالأخلاق الحميدة في تعاملاتنا يمثل العلاقة بيننا وبين .... (الله - الكون - أنفسنا - الناس)

٣ - حكم التلاوة في قوله تعالى « فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَٱنْحَرْ » .... (إظهار - إخفاء - إقلاب - إدغام)

٤ - إذا أحَب الرجل أخاه فليخبِره أنه.................... (أفضل منه - قَريبه - يزوره - يحِبه)

(جـ) صل من المجموعة الأولى ما يناسب المجموعة الثانية:

(أ) حكم مصر وادعى الألوهية	١- موسى عليه السلام.
(ب) كان مصيره القتل لولا رعاية الله	٢- محمد ﷺ.
(جـ) أراد الكفار قتله ولكن الله حفظه	٣- سراقة بن مالك.
(د) أراد الإمساك بالركب أو قتلهما	٤- فرعون.

(أ ← ٤، ب ← ١، جـ ← ٢، د ← ٣)

(د) أجب عما يأتي:

١ - بم عاتب الله الإنسان في سورة الانفطار؟

- عاتب الله الإنسان خصوصًا الكافر؛ بأي شيء خُدع بربه الكريم، وقد خلقه في أحسن صورة.

٢ - ماذا يعنى اسم الله تعالى الودود؟

- الودود هو الذي يتودد إلى خلقه بالنعم التي لا تعد ولا تحصى، وهو الذي يخلق الود بينهم.

٣ - كيف وصفت أم معبد الرسول ﷺ لزوجها؟

- وصفتْه بأنه رجلٌ ظاهرُه الحسنُ مشرقُ الوجهِ، كلامُه جميلٌ، إن صمتَ ظهر عليه الوقارُ، وإن تكلَّمَ سمَا وظهرَ عليه الجلالُ.





الرياضيات

الصف 5 الابتدائى

الإجابات النموذجية للنماذج الاسترشادية لشهر أكتوبر

العام الدراسى 2023-2022

15 درجة

نموذج (1)

أولًا : اختر الإجابة الصحيحة :

1 القيمة المكانية للرقم 6 فى العدد 3.162 هى ....

(1) آحاد (2) جزء من عشرة (3) **جزء من مائة** (4) جزء من ألف

2 عند ضرب أى عدد غير الصفر فى 10، فإن قيمته ....

(1) **تزداد** (2) تقل (3) تظل ثابتة (4) غير ذلك

3 الصيغة الممتدة للعدد 10.2 هى .... + 10

(1) 2 (2) **0.2** (3) 20 (4) 0.02

4 6.57 ☐ 6.56

(1) **<** (2) > (3) = (4) غير ذلك

5 العدد الذى ينتج من تقريب العدد 3.14 لأقرب عدد صحيح هو ....

(1) 4 (2) 3.4 (3) 3.1 (4) **3**

ثانيًا : أكمل ما يأتى :

1 تقدير ناتج جمع 5.281 + 2.14 باستخدام التقريب لأقرب جزء من عشرة يساوى **7.4**

2 ناتج طرح 7.5 – 2.14 يساوى **5.36**

3 تقدير ناتج جمع 3.01 + 2.9 باستخدام أعداد لها قيمة مميزة يساوى **6**

4 3 أجزاء من عشرة و 4 أجزاء من مائة يساوى **0.34**

5 المتغير فى المعادلة 3 = 8 – x هو x

ثالثًا : أجب عما يأتى :

1 أوجد العامل المشترك الأكبر للعددين 24 ، 30

$24 = 2 \times 2 \times 2 \times 3$

$30 = 2 \times 3 \times 5$

وبالتالى فإن : ع.م.أ = **6**

2 اشترى محمد 1.25 لتر من العصير، فإذا شرب منه 0.751 لتر، فما كمية العصير المتبقية؟

كمية العصير المتبقية = 0.499 لتر

لأن: $1.25 - 0.751 = 0.499$

15 درجة

نموذج (2)

أولًا : اختر الإجابة الصحيحة :

1 المتغير فى المعادلة 4.6 = y + 3.2 يعبر عن .... العددين 3.2 ، 6.4

1 مجموع 2 الفرق بين 3 حاصل ضرب 4 خارج قسمة

2 العدد 9.513 مقربًا لأقرب $\frac{1}{10}$ يكون ....

1 9.51 2 **9.5** 3 9 4 10

3 5 أجزاء من ألف + 3 أجزاء من ألف = ... أجزاء من ألف.

1 0.08 2 80 3 0.008 4 **8**

4 العدد الذى عوامله الأولية 2 ، 5 ، 7 هو ....

1 14 2 **70** 3 75 4 752

5 ناتج طرح 7.91 – 15.8 هو ....

1 **7.89** 2 8.11 3 8.89 4 19.7

ثانيًا : أكمل ما يأتى :

1 الجملة الرياضية 3.2 = b + 2.8 تعبر عن **معادلة**

2 المضاعف المشترك الأصغر بين العددين 4 ، 6 هو **12**

3 $5.98 \times \frac{1}{10}$ = **0.598**

4 العدد الذى صيغته الممتدة 0.02 + 0.3 + 8 يساوى **8.32**

5 القيمة المكانية للرقم 7 فى العدد 82.735 هى **جزء من عشرة**

ثالثًا: اقرأ ثم أجب :

1 مارس خالد رياضة الجرى، فإذا جرى يوم الأحد 3.32 كم ، وجرى يوم الإثنين 4.37 كم، وجرى يوم الثلاثاء 4.895كم، أوجد المسافة التى جراها خالد فى الأيام الثلاثة.

◄ المسافة التى جراها خالد فى الأيام الثلاثة = 12.585 كم

لأن: 12.585 = 4.895 + 4.37 + 3.32 ◄

2 اكتب عوامل العدد 32

◄ 1 ، 2 ، 4 ، 8 ، 16 ، 32

15 درجة

نموذج (3)

أولًا : اختر الإجابة الصحيحة :

1 إذا كان مجموع ما مع محمد وسعيد 50 جنيهًا، فإذا كان ما مع سعيد 18.25 جنيهًا. فإن المعادلة التى تعبر عما مع محمد هى ....

(1) a - 18.25 = 50 (2) **a + 50 = 18.25** (3) 50 + a = 18.5 (4) 18.25 + 50 = a

2 5.46 = 5 + ...

(1) 46 (2) **0.46** (3) 4.6 (4) 0.046

3 العدد الذى ينتج من تقريب العدد .... لأقرب $\frac{1}{1000}$ هو 3.249

(1) 3.2481 (2) **3.2491** (3) 3.2498 (4) 3.2495

4 اشترت سارة 11.21 كيلو جرامًا من السكر، فإذا استخدمت 3.25 كيلو جرامات فى عمل المشروبات، فإن العملية الحسابية المستخدمة لحساب كمية السكر المتبقية هى ....

(1) الجمع (2) **الطرح** (3) الضرب (4) القسمة

5 العدد .... من مضاعفات العدد 6

(1) 16 (2) 61 (3) **18** (4) 81

ثانيًا : أكمل ما يأتى :

1 المتغير فى المعادلة : y + 4.7 = 6.28 يعبر عن **الفرق بين** العددين 4.7 ، 6.28

2 م . م . أ للعددين 4 ، 6 هو **12**

3 قيمة المتغير فى المعادلة x + 1.5 = 1.68 تساوى **0.18**

4 أول 3 مضاعفات للعدد 2 غير الصفر هى **2 ، 4 ، 6**

5 العدد الأولى الذى مجموع عوامله 6 هو **5**

ثالثًا : أجب عما يلى :

1 أوجد (ع . م . أ) ، (م . م . أ) للعددين 10 ، 12 .

10 = 2 × 5

12 = 2 × 2 × 3

ع . م . أ = 2

م . م . أ = 60

2 إذا كان ثمن 10 كشاكيل 145 جنيهًا، فإذا كانت الكشاكيل من نفس النوع أوجد ثمن الكشكول الواحد.

ثمن الكشكول الوحد = 14.5 جنيه

لأن : 145 ÷ 10 = 14.5

الأضواء



العلوم

الصف 5 الابتدائى

الإجابات النموذجية للنماذج الاسترشادية لشهر أكتوبر

العام الدراسى 2022 - 2023

الاختبار (1)

15 درجة

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

1 كل مما يلى من الاحتياجات الأساسية للنبات ليصنع غذاءه ما عدا ....

(أ) الماء (ب) ضوء الشمس (جـ) غاز الأكسجين (د) غاز ثانى أكسيد الكربون

2 انتقال الطاقة من كائن حى إلى كائن حى آخر يعبر عن ....

(أ) عملية التكاثر (ب) عملية البناء الضوئى (جـ) عملية النتح (د) السلسلة الغذائية

3 تعتبر............. المستوى الأخير فى السلسلة الغذائية.

(أ) الكائنات المنتجة (ب) الكائنات المستهلكة (جـ) الكائنات المحللة (د) آكلات العشب

4 تنقل .... الماء والمعادن من الجذر إلى جميع أجزاء النبات.

(أ) الأوراق (ب) أوعية الخشب (جـ) أوعية اللحاء (د) البذور

(ب) اذكر أهمية الكائنات المحللة فى النظام البيئى.

- تعيد العناصر الغذائية الهامة مرة أخرى إلى البيئة، فتزيد من خصوبة التربة.

السؤال الثانى: (أ) أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات بين الأقواس:

1 يعتبر............ فى النبات هو المسئول عن اللون الأخضر المميز للنبات. (الكلوروفيل - الجذر)

2 تعتبر............. من الكائنات المنتجة. (الأسماك - الطحالب الخضراء)

3 تعتبر ساق نبات العنب من السيقان .... (المدادة - المتسلقة)

4 أوراق نبات .... صغيرة تشبه الإبر. (الصنوبر - الموز)

(ب) كون سلسلة غذائية من الكائنات الحية التالية (أرنب - عشب - ثعلب).

- عشب - أرنب - ثعلب.

السؤال الثالث: (أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

1 يتكون النظام البيئى من كائنات حية فقط. (✗)

2 تنتقل بذور الهندباء عن طريق الرياح. (✓)

3 يتغذى الجراد على العشب؛ لذلك يعتبر مستهلكًا ثانويًا. (✗)

4 لا يحتاج النبات إلى ضوء الشمس فى عملية البناء الضوئى. (✗)

(ب) ماذا يحدث عند وضع نبات أخضر فى مكان مظلم لفترة من الزمن؟

- سوف يذبل النبات ويموت لعدم قيام النبات بعملية البناء الضوئى.

الاختبار (2)

15 درجة

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

1 من أمثلة الكائنات المنتجة ....

(أ) الفار (ب) الصبار (جـ) الجرجير (د) «ب ، جـ» معًا

2 تنتقل بذور .... عن طريق الرياح.

(أ) جوزالهند (ب) الطماطم (جـ) القيقب (د) الأرقطيون

3 ينقل .... الغذاء من الأوراق إلى باقى أجزاء النبات.

(أ) الزهرة (ب) اللحاء (جـ) الثمرة (د) الخشب

4 المصدر الرئيسى للطاقة على سطح الأرض ....

(أ) النباتات الخضراء (ب) الكائنات المحللة (جـ) الشمس (د) الماء

(ب) عرف الكائنات المحللة.

– كائنات حية تحصل على غذائها من جثث الكائنات الميتة وبقايا المواد النباتية والحيوانية.

السؤال الثانى: (أ) أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات بين الأقواس:

1 تعتبر الفطريات من الكائنات .... (المنتجة – المحللة)

2 تعتبر............... هى العضو المسئول عن التكاثر فى أغلب النباتات. (البذرة – الزهرة)

3 من أمثلة الكائنات الحية الموجودة فى النظام البيئى .... (الحيوان – الماء)

4 يهاجم الأسد الغزالة؛ لذلك تعتبر الغزالة .... (المفترس – الفريسة)

(ب) اذكر وظيفة الجذور فى النبات.

– تثبيت النبات فى التربة – امتصاص الماء والمعادن من التربة.

السؤال الثالث: (أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

1 تنمو البذور إلى نبات جديد إذا توافرت لها العوامل المناسبة للإنبات. (✓)

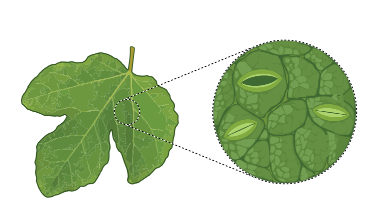
2 تتكون السلسلة الغذائية من كائنات مستهلكة ومحللة فقط. (✗)

3 تمتص النباتات الماء والمعادن من التربة عن طريق الساق. (✗)

4 يصنع النبات غذاءه من خلال عملية النتح. (✗)

(ب) الشكل المقابل يوضح وجود فتحات فى أوراق النبات:

– تعرف هذه الفتحات باسم... الثغور... وتسمح بدخول ... الهواء ... إلى أوراق النبات.



الاختبار (3)

15 درجة

السؤال الأول: (أ) أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات بين الأقواس:

1 تعتبر .... أول مستوى فى السلسلة الغذائية. (النباتات الخضراء - الفطريات)

2 تتحول الطاقة الضوئية للشمس إلى طاقة .... عند قيام النبات بعملية البناء الضوئى. (حرارية - كيميائية)

3 تعتبر الحشرات كائنات مستهلكة؛ لأنها .... (تصنع غذاءها بنفسها - تتغذى على كائن حى آخر)

4 من وظائف جذور النبات................ (امتصاص الماء والمعادن من التربة - امتصاص ضوء الشمس)

(ب) صنف الكائنات الحية الآتية إلى كائنات منتجة وكائنات مستهلكة وكائنات محللة.

(نبات الفول - فطر عفن الخبز - النسر - نبات التفاح - سمك السالمون - الأرنب).

- الكائنات المنتجة: نبات الفول - نبات التفاح.

- الكائنات المستهلكة: النسر - سمك السالمون - الأرنب.

- الكائنات المحللة: فطر عفن الخبز.

السؤال الثانى: (أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

1 الثعبان والثعلب من الكائنات المفترسة. (✓)

2 تختلف طريقة انتقال البذور من مكان إلى آخر على حسب تركيبها وشكلها. (✓)

3 تأكل الصقور بعض الكائنات الحية مثل الثعابين والأسماك لتحصل منها على الأكسجين. (✗)

4 يعتبر ثانى أكسيد الكربون من نواتج عملية البناء الضوئى. (✗)

(ب) اذكر وظيفة الأوراق فى النبات.

- تصنع غذاء النبات عن طريق عملية البناء الضوئى

السؤال الثالث: (أ) تخير من العمود (ب) ما يناسب العمود (أ):

العمود (أ)	العمود (ب)
1 أوعية اللحاء	(...4...) كائنات حية تصنع غذاءها بنفسها.
2 أوعية الخشب	(...1...) أوعية تنقل الغذاء من الأوراق إلى أجزاء النبات الأخرى.
3 الشرايين	(...3...) أوعية تنقل الدم الغنى بالأكسجين من القلب إلى باقى أعضاء الجسم.
4 الكائنات المنتجة	(...2...) أوعية تنقل الماء والمعادن من الجذور إلى باقى أجزاء النبات.

(ب) زوائد تشبه الشعر توجد على جذور النباتات وتزيد من امتصاص النبات للماء والمعادن الموجودة فى التربة.

ما اسم هذه الزوائد؟

- الشعيرات الجذرية.

الأضواء



الدراسات الاجتماعية

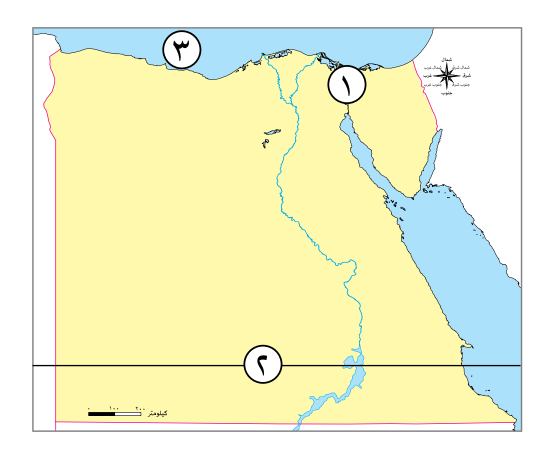
الصف ٥ الابتدائى

الإجابات النموذجية للنماذج الاسترشادية لشهر أكتوبر

العام الدراسى 2022-2023

إجابة نموذج (١)

السؤال الأول



(ا) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية:

١ يشير رقم (١) إلى ممر ملاحى .... (قناة السويس)

٢ يشير رقم (٢) إلى مدار .... (السرطان)

٣ يشير رقم (٣) إلى البحر................................ . (المتوسط)

(ب) بم تفسر..؟ أهمية خطوط الطول.

- تحديد الموقع على سطح الأرض شرقًا وغربًا.
- تحديد الزمن ومعرفة فروق التوقيت بين الأماكن على سطح الأرض.

السؤال الثانى

- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ اهتم ملوك عصر الدولة القديمة بتشييد أهرامات ضخمة. (صواب)

٢ تتعامد الشمس على مدار الجدى فى فصل الشتاء. (صواب)

٣ ينقسم سطح مصر إلى ثلاث وحدات تضاريسية. (خطأ)

٤ تعد المحميات الطبيعية مزارات سياحية. (صواب)

٥ الانفجار البركانى من العوامل البشرية لحدوث التغير المناخى. (خطأ)

السؤال الثالث

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ تفيد دوائر العرض فى معرفة .... (الوقت - المناخ - التضاريس - اليوم)

٢ أى من المدن المصرية التالية تأثرت إيجابيًا بحفر قناة السويس؟ ....

(بورسعيد - القاهرة - مطروح - الغردقة)

٣ عاش المصرى القديم فى بدايه حياته فوق.................................. . (الجبال - الهضاب - التلال - السهول)

٤ تتساقط الثلوج على الجبال العالية مثل جبل كاترين فى فصل .... (الصيف - الخريف - الشتاء - الربيع)

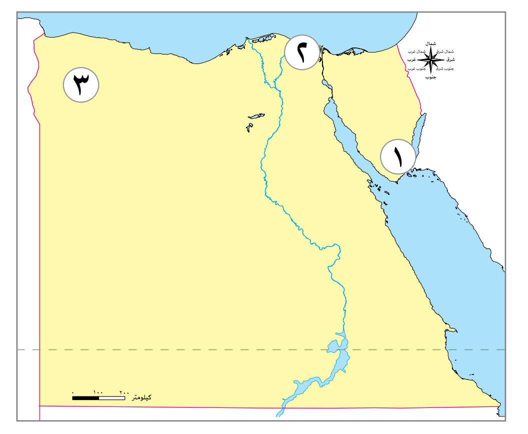
٥ أى من المحميات المصرية الآتية تعد المحطة الأولى لرحلة الطيور المهاجرة من أوربا وآسيا؟ ....

(الزرانيق - رأس محمد - أشتوم الجميل - نبق)

إجابــة نمـــوذج (٢)

السؤال الأول

(أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام عليها:



١ محمية .... (نبق)

٢ فرع .... (دمياط)

٣ هضبة .... (مارمريكا)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟ هبوب رياح الخماسين على مصر فى فصل الربيع.

- تأتى محملة بالرمال والأتربة وتتسبب فى إصابة الإنسان ببعض الأمراض، مثل: أمراض الجهاز التنفسى، وكذلك تلف المحاصيل الزراعية.

السؤال الثانى

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تعرف الاختلافات والتحولات فى الأحوال المناخية بالتنوع البيولوجى. (✗)

٢ لكوكب الأرض دورتان؛ دورة يومية حول محورها؛ وأخرى سنوية حول الشمس. (✓)

٣ الكافور من النباتات المائية التى تنمو بمصر. (✗)

٤ ساعد تنوع الصخور فى مصر القديمة على قيام المعابد ونحت التماثيل. (✓)

٥ الموقع الفلكى هو الموقع بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض. (✓)

السؤال الثالث

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ أى من العوامل التالية ساعد على الحفاظ على الآثار المصرية القديمة؟ ....

(نهر النيل - جيش قوى - تنوع المحاصيل - مناخ مصر)

٢ يقع البحر الأحمر فى مصر جهة .... (الشمال - الجنوب - الشرق - الغرب)

٣ إذا أردت مشاهدة أشجار الجميز يمكنك الذهاب إلى محافظة ....

(الفيوم - شمال سيناء - جنوب سيناء - مطروح)

٤ تتشابه كل من خطوط الطول ودوائر العرض فى أنها تستخدم فى تحديد ....

(المناخ - الوقت - الموقع - السطح)

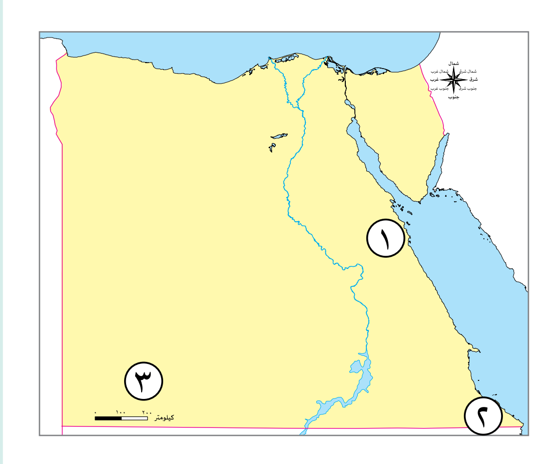
٥ تصل مياه نهر النيل إلى منخفض الفيوم عن طريق ترعة ....

(الإسماعيلية - المريوطية - بحر يوسف - بحر قزوين)

إجابة نمــوذج (٣)

السؤال الأول


(أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية:



١ جبل .... (شايب البنات)

٢ محمية .... (جبل علبة)

٣ هضبة .... (الجِلف الكبير)


(ب) اذكر: اثنين من العوامل المؤثرة فى المناخ.

– القرب أو البعد من المسطحات المائية – الموقع الفلكى.

السؤال الثانى

– أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين:

(وادى العلاقى – الاستواء – نهر عطبرة – الهضاب – البحر – جرينتش – وادى العريش)

١ عاش المصرى القديم فى بداية حياته فوق الهضاب.

٢ من روافد نهر النيل فى منطقة إثيوبيا نهر عطبرة.

٣ يعرف خط الطول الرئيسى بخط جرينتش.

٤ من الأودية الجافة التى تقع فى الصحراء الشرقية وادى العلاقى.

٥ زيادة نسبة التغير المناخى تؤدى إلى ارتفاع منسوب مياه البحر.

السؤال الثالث

– اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تقع معظم أراضى الدولة المصرية ضمن إقليم البحر المتوسط . (خطأ)

٢ تفيد دوائر العرض فى حساب الوقت بين مدينتين. (خطأ)

٣ تحلية مياه البحر من الوسائل التى اتخذتها مصر لمواجهة التغيرات المناخية. (صواب)

٤ اهتم ملوك الدولة الوسطى بخوض العديد من المعارك الحربية . (خطأ)

٥ استخدم المصريون القدماء النباتات الطبيعية فى علاج بعض الأمراض. (صواب)

AL ADWAA
Gem



English
الصف 5 الابتدائى

الإجابات النموذجية للنماذج الاسترشادية لشهر أكتوبر

العام الدراسى 2022 - 2023

Model Exam 1



1. Listen and complete:

interesting – story – reading

Soha : What are you reading, Malak?

Malak : I am reading "Jack and the Beanstalk". It's really interesting.

Soha : Wow! It's my favorite story.



2. Read and match:



A	B
1 The Red sea lies on ...	(2) but they were happy.
2 They were very poor, ...	(3) B: It's chocolate.
3 A: What's your favorite food?	(1) Egypt's east coast.

3. Read and fill in the gaps with words from the list:



My grandpa grows chickpeas. Chickpeas are an important ingredient in many recipes. Chickpeas belong to a group of food called legumes. Chickpeas are healthy food. They can keep your digestive system working properly. We use chickpeas in delicious meals.

4. Read the passage then answer the questions:



Hedaya Malak is a very important Egyptian athlete. She started practicing taekwondo at the age of seven. She is one of the two people who carried the Egyptian flag at the Tokyo Olympic Games in 2021. She won many awards. She really wants to win a gold medal.

A) Tick (True) or (False):





	True	False
1 Hedaya Malak is a French athlete.	( )	(✓)
2 Hedaya carried the Egyptian flag at the Tokyo Olympic Games in 2021.	(✓)	( )

B) Answer the following questions:

3 When did Hedaya start practicing taekwondo?

She started practicing taekwondo at the age of seven.

4 What does Hedaya really want?

She really wants to win a gold medal.

5. Punctuate the following sentences:



1 let's go to the club

Let's go to the club.

2 how were the sculptures in made

How were the sculptures made?

Model Exam 2





1. Listen and complete:

good – squash – watching

Laila : What are you watching?

Ola : An old squash match between Raneem El Weleily and Nour El Sherbini..

Laila : Raneem is very good at playing squash.

2. Read and match:



1 I walked to the park ...

2 I'm very good at football, ...

3 The sleeves are long ...



(3) so I don't get sunburned.

(2) but I'm bad at playing handball.

(1) and I played football.



3. Read and choose the correct answer:

1 I would like (any – an – some) rice, please.

2 Noha has blue (belt – gloves – hat) on her two hands.

3 Chocolate isn't a healthy food, but it's OK if you eat (a lot – much – a little).

4. Read and re-arrange to make correct sentences:



1 children's – Emissions – lungs – are – for – dangerous.

Emissions are dangerous for children's lungs.

2 are – What – greenhouses – used – for?

What are greenhouses used for?

3 a very – is – Egypt – beautiful – country.

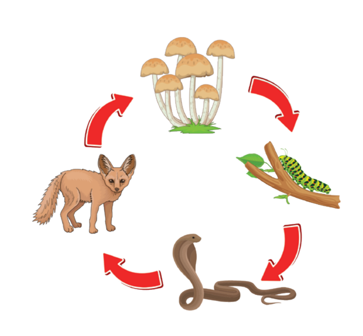
Egypt is a very beautiful country.

5. Look and write a paragraph of 30 - 40 words:

"Food chain"

energy – producers – sun – consumers

A food chain shows how plants and animals get their energy. Plants are called producers. They get their energy from the sun. Animals are called consumers. They get energy by eating plants and other animals. Tertiary consumers eat larger animals.



Model Exam 3



3

1. Listen and complete:

playing – sports – karate

Nour : What sports do you watch on TV?

Youssef : I love watching karate and kung fu. And you?

Nour : Sailing looks fun!

3

2. Read and match:



1. Vegetables and fruits are ...
2. Mangoes grow in Egypt.
3. A: Are there any carrots?



(3) B: No, there aren't any carrots.

(2) We can make a lot of drinks and dishes with it.

(1) healthy food.



3. Read and re-arrange to make correct sentences:



1. the – karate – What's – color – of – your – suit?

   What's the color of your karate suit?



2. are – My scarfs – made – cotton – of.

   My scarfs are made of cotton.

3. Lower – The Nile – is – Egypt – Delta – in.

   The Nile Delta is in Lower Egypt.

4. to – They – the library – went – to read – books.

   They went to the library to read books.



4. Look and write a paragraph of 30 - 40 words:

"Squash"

favorite – court – racket – good

Squash is my favorite sport. I play it on a small court with walls all around. I have a small racket that I use to hit the ball hard. I am really good at playing squash because I can move fast.





5. Punctuate the following sentences:

1. where does libya lie on the map?

   Where does Libya lie on the map?

2. hana and adel like sports.

   Hana and Adel like sports.

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي